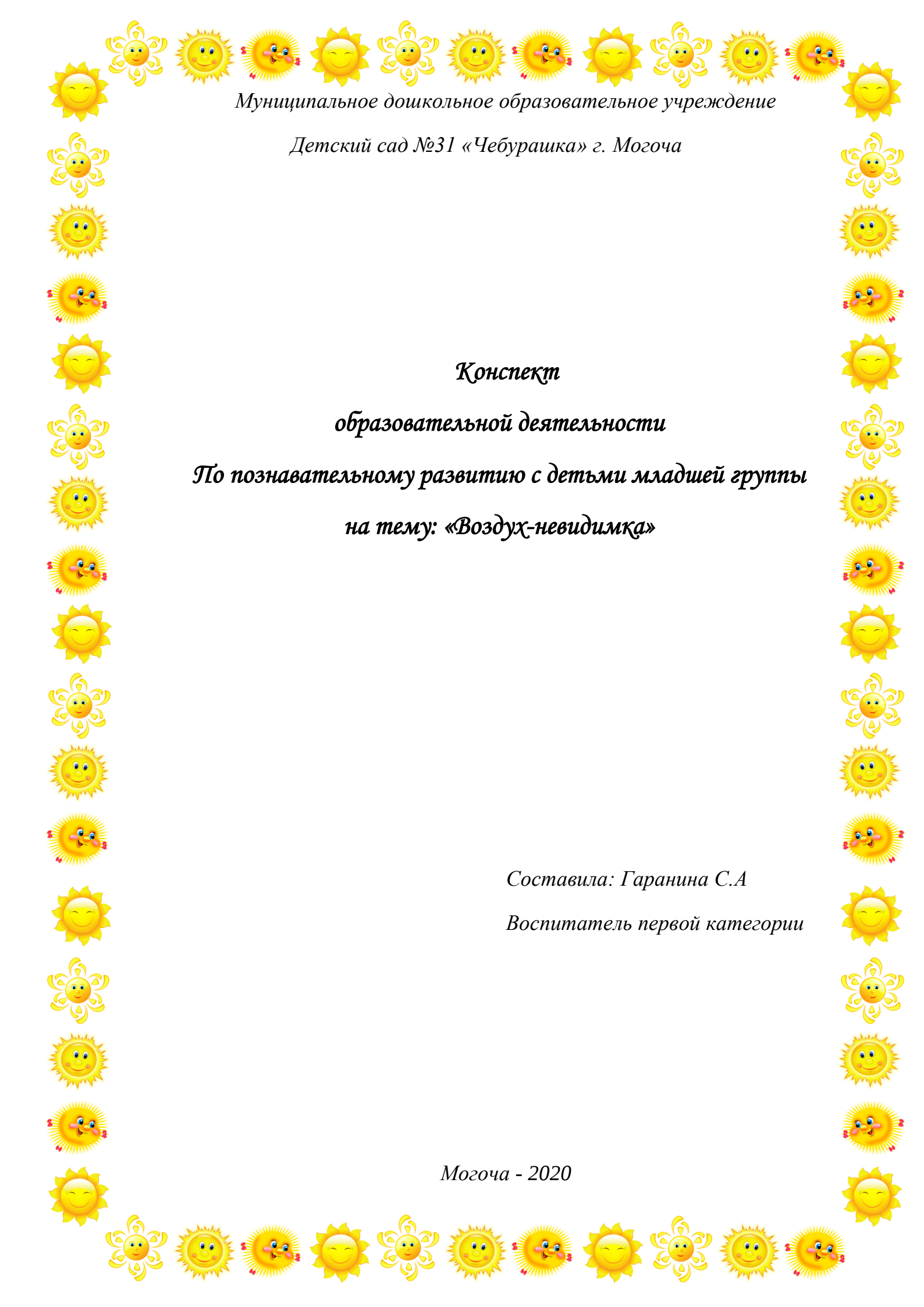




Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад №31 «Чебурашка» г. Могоча

Конспект

образовательной деятельности

По познавательному развитию с детьми младшей группы

на тему: «Воздух-невидимка»

Составила: Гаранина С.А

Воспитатель первой категории

Могоча - 2020

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная, продуктивная.

Программное содержание: расширить представления детей о свойствах воздуха; познакомить детей с качественными характеристиками воздуха (легкий, невидимый, движется, осязаемый)

Задачи:

Образовательные:

- учить работать в коллективе и индивидуально во время опытов;
- подвести к пониманию того, что воздух есть вокруг и внутри нас;
- дать представление о том, воздух обладает свойствами (невидим, прозрачный, не имеет запаха), а также дать представление о том, что ветер – это движение воздуха;
- способствовать овладению некоторыми способами обнаружения воздуха;
- способствовать формированию у детей познавательного интереса;
- обобщить, закрепить ранее полученные знания о свойствах воздуха;

Развивающие:

- развивать любознательность, наблюдательность, мыслительную деятельность;
- память, речь, интерес к познавательной деятельности;

Воспитательные:

- воспитывать интерес любознательность, позитивное отношение к окружающему миру, желание исследовать его всеми доступными способами.

Словарная работа: Обогащать словарь детей словами: прозрачный, невидимый, опыты, эксперименты.

Оборудование:

- полиэтиленовые мешочки (по количеству детей);
- стаканчики с водой, коктейльные трубочки (по количеству детей);
- мыльные пузыри (по количеству детей);
- веера (по количеству детей);

Ход образовательной деятельности

Воспитатель: Все в сборе взрослые и дети мы можем начинать, но сначала нужно нам здравствуйте сказать. Давайте поздороваемся с нашими гостями. А теперь все внимание на меня.

Заяц: Здравствуйте, ребята! Я получил очень красивое приглашение от лесного почтальона! Это не вы нарисовали?

Дети: мы.

Заяц: Значит, я правильно пришел к вам! Нашел вас и даже подарки с собой захватил (передает воздушные шары).

Воспитатель: Ребята, а что это нам Зайчик подарил?

Дети: Воздушные шары.

Воспитатель: А сколько их? Какого они цвета? Какой формы?

Заяц: Ой, что случилось с моим шариком? Он был такой же большой и красивый, как у вас, а сейчас превратился в маленькую тряпочку.

Воспитатель: Что же случилось с шариком Зайчика?

Дети: Он лопнул!

Воспитатель: Ребята, а вот у меня шарик, который не лопнул, он тоже похож на маленькую резиновую тряпочку. А что нужно сделать, чтобы он превратился в такой же большой красивый шарик, как у вас?

Дети: Его нужно надуть!

Воспитатель: А если мы его надуем, что окажется внутри шарика?

Дети: Воздух.

Воспитатель: А как он там окажется? Послушайте загадку:

Через нос проходит в грудь,
И обратный держит путь.
Он не видимый, но все же
Без него мы жить не можем.

Воспитатель: Правильно, ребята, мы с вами вдыхаем воздух носом, через рот выдыхаем его в шарик. И шарик становится большим. Но воздух мы не видим, мы его можем только чувствовать.

Заяц: Ребята у меня еще есть кое, что для вас. (достает вертушку) Сейчас я научу вас ее вращать.

Глубокий вдох через нос.
Выдох через рот.
Губы вытянуты.

Воспитатель: Ребята, а как вы думаете, мы сможем без воздуха жить? Для чего он нам нужен?

Заяц: А я тоже воздухом дышу? Значит, животные тоже не могут жить без воздуха? Мне нужно побольше его набрать, запастись им! А где же его набрать? Как же поймать-то, его же не видно! (бегает, пытается поймать).

Воспитатель: Давайте поможем Зайчику поймать воздух (бегают, ловят).

Заяц: А у меня ничего не получилось! Может, его вовсе и нет этого воздуха?

Воспитатель: Хотите, я вас научу ловить воздух?

Опыт с полиэтиленовым пакетом

Воспитатель: Раздает каждому ребенку по пакету. Предлагает детям раскрыть его и взять двумя руками. Зачерпывающим движением дети, по примеру воспитателя, ловя воздух в пакет.

Воспитатель: Получилось? Мы поймали воздух.

Заяц: Да воздух невидимый, мы его не видим, а можем только почувствовать.

Воспитатель: Давайте проверим, как можно почувствовать воздух! Возьмите по вееру и помашите им на себя. Что мы ощущаем?

Опыт с веером

Воспитатель раздает каждому ребенку по одному вееру, по своему примеру, предлагает помахать на себя веером.

Вывод: воздух можно почувствовать.

Игра «Пузырь»

Воспитатель: Посмотрите. Ребята! Здесь у нас маленькое кафе! На столиках стаканы с водой и в них - трубочки для коктейля.

Заяц: Нет, это не кафе! В кафе сок в стаканы наливают, а у нас – простая вода! Это лаборатория, а не кафе!

Воспитатель: Да, зайчик, я просто еще раз хотела дать вам возможность почувствовать воздух. Давайте подуем в трубочки. Сначала наберите носом воздух, а выдохните через трубочку. Что происходит?

Дети: Он булькает.

Воспитатель: Воздух легче воды, поэтому он поднимается вверх в виде пузырьков.

Игра с мыльными пузырями

Заяц: Здорово! Как много мы узнали! Мы узнали, что воздух - невидимый, но его можно почувствовать, руками мы его поймать не можем, но он везде нас окружает, мы можем его зачерпнуть целлофановым пакетом. А еще мы узнали, что воздух легче воды и поэтому в воде булькает, поднимается вверх!

Заяц: Но, а мне пора домой в лес до свидания